

Revista Iberoamericana de Tecnologías del/da Aprendizaje/Aprendizagem (IEEE-RITA)
A Latin-American Learning Technologies Journal
Sixth and Seventh Issues (vol. 4, no. 1 and 2) Now Available

IEEE-RITA (Latin-America Learning Technologies Journal)

The IEEE TRANSACTIONS ON EDUCATION is pleased to announce the publication of the sixth and seventh editions of IEEE-RITA (ISSN 1932-8540), an electronic journal issued by the Spanish Chapter of the IEEE Education Society through the Chapter's Technical Committee of Accreditation and Evaluation (CTAE). The publication is supported by the Spanish Ministry of Science and Innovation through complimentary action TSI 2007-30679-E. The publication is electronic and is published in Spanish and Portuguese, with abstracts and index in English.

With these first two issues of Volume 4 (2009), the Journal moves from the two issues per year of its first three years of publication to its permanent frequency of four numbers per year.

IEEE-RITA was approved by the Administrative Committee of the IEEE Education Society in its meeting of June 19, 2006 as a pilot: (a) to demonstrate new ways of providing information and knowledge to non-English readers; and (b) to collect data on potential reading interest. Now is pending the approval of the IEEE Technical Activities Board and the IEEE Publication, Services and Products Board.

The publication can be found at <http://webs.uvigo.es/cesei/RITA/en/>

The papers presented in the sixth issue (vol. 4, no. 1) are as follows (specials selected from the SIIE 2007, SINTICE 2007, and TAAE 2008 conferences):

- "Editorial" by *Martín Llamas and Manuel Castro*
- "Invited editors of SIIE 2007" by *Maria José Marcelino, Antonio José Mendes, and Baltasar Fernández Manjón*
- "Coordinación en Escritura Colaborativa con PDAs" by *Maximiliano Paredes Velasco, Manuel Ortega Cantero, and J. Ángel Velázquez Iturbide*
- "Invited editors of SINTICE 2007" by *Isabel Fernández de Castro, Manuel Ortega Cantero, and Baltasar Fernández Manjón*
- "A.I.P.O.: Aula Interactiva para Prácticas con Ordenador" by *Manuel P. Cuéllar, Fernando Berzal, Pedro González, Nicolás Marín, Javier Martínez-Baena, and Ignacio Requena*
- "Adaptabilidad de las tecnologías RFID y NFC a un contexto educativo: Una experiencia en trabajo cooperativo" by *Wilfrido Nava Díaz, Gabriel Chavira Juárez, Ramón Hervás Lucas, and José Bravo Rodríguez*
- "Invited editors of TAAE 2008" by *Tomás Pollán Santamaría, Bonifacio Martín del Brío, and Inmaculada Plaza García*
- "VIII Congreso de Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza de la Electrónica, TAAE 2008" by *Tomás Pollán Santamaría, Bonifacio Martín del Brío, and Inmaculada Plaza García*
- "Los recursos tecnológicos para la teleformación en España: Comparativa e implantación" by *Rafael Pastor, Edmundo Tovar, Inmaculada Plaza, Manuel Castro, Martín Llamas, Francisco Arcega, Gabriel Díaz, Francisco Falcone, Francisco Jurado, José Ángel Sánchez, Manuel Domínguez, Francisco Mur, and José Carpio*
- "Reutilización de Objetos Educativos para el estudio de circuitos electrónicos" by *Miguel Latorre, Sergio Martín, Elio San Cristóbal, Francisco García-Sevilla, Eugenio López-Aldea, Julio Pérez, Adolfo Hilario, Santiago Acha, Gabriel Díaz, and Manuel Castro*
- "Curso de Programación de Sistemas Embebidos con Statecharts" by *Mariano Barrón Ruiz*
- "El Aprendizaje Activo Mediante la Autoevaluación Utilizando un Laboratorio Virtual" by *Pilar Fernández Sánchez, Ángel Salaverría Garnacho, Jacinto González Dacosta, and Enrique Mandado Pérez*

- “Aprendizaje de Sistemas Digitales Utilizando Tecnologías Interactivas” by *Marta Prim, Joan Oliver, and Vicenç Soler*
- “Tecnología de Semiconductores Orgánicos: Fabricación de Dispositivos Electrónicos en Aulas Docentes” by *J. Puigdollers, C. Voz, P. Ortega, I. Martín, A. Orpella, and R. Alcubilla*
- “Sistemas Inalámbricos para Aplicaciones Domóticas” by *Cristina Rodríguez, Juan Hernández, and Susana Borrromeo*

The papers presented in the seventh issue (vol. 4, no. 2), are as follows (specials selected from the ICALT 2008 conference):

- “Editorial” by *Susan M. Lord*
- “Máquinas algorítmicas: una metodología para su aprendizaje práctico a través de LittleProc” by *Joaquín Saiz Alcaine, Antoni Portero Trujillo, Raúl Aragonés Ortiz, Mercè Rullán Ayza, and Jordi Aguiló Llobet*
- “Adaptación de la docencia de una asignatura de criptografía a las recomendaciones del Espacio Europeo de Educación Superior” by *Pedro M. Alcover, Juan Suardíaz, and Pedro J. Navarro*
- “La asignatura “Expresión Oral y Escrita” dentro del Grado en Ingeniería Informática adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior” by *Ángel García Crespo, Ricardo Colomo Palacios, and Juan Miguel Gómez Berbís*
- “Sistema para la realización y evaluación de prácticas de protocolos de nivel de aplicación” by *David Melendi, Xabiel G. Pañeda, Roberto García, and Víctor García*
- “Dedicación de los estudiantes en un contexto de aprendizaje cooperativo basado en proyectos: medición, análisis e implicaciones” by *V. Javier Traver and Juan Manuel Pérez*
- “Estrategia social para la adopción de herramientas de e-learning por una comunidad universitaria: El caso de la Universidad Pública de Navarra” by *Miguel A. G. Laso, Pablo San Román, Gorka Larralde, Xabier Cabrerizo, and David Benito*
- “Invited editors of ICALT 2008” by *Paloma Díaz, Kinshuk e Ignacio Aedo*
- “Modelo Bayesiano del Alumno basado en el Estilo de Aprendizaje y las Preferencias” by *Cristina Carmona Márquez, Gladys Castillo Jordán, and Eva Millán Valldeperas*
- “Modelos de Aprendizaje Colaborativo en Entornos a Distancia con Learning Design: Un Caso de Estudio” by *Luis de la Fuente Valentín, Abelardo Pardo, Carlos Delgado Kloos, Juan I. Asensio-Pérez, and Yannis A. Dimitriadis*
- “Análise de um Estudo de Caso para Aprendizagem de Programação em Grupo” by *Thais Castro, Hugo Fuks, Marcos A. F. Spósito, and Alberto de Castro, Jr.*
- “Desarrollo e Integración de un Modelo de Comportamiento Afectivo a un Sistema Tutor Inteligente” by *Yasmín Hernández Pérez, L. Enrique Sucar Succar, and Gustavo Arroyo-Figueroa*